

2

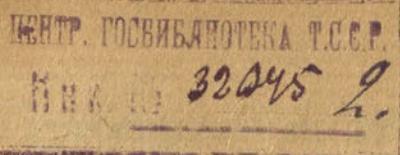
39045

СМ - КРАЙБЮРО ДКО СРЕДНЕЙ ВОЛГИ.

K 5

ПИОНЕРЫ СРЕДНЕЙ ВОЛГИ В ХОЗЯЙСТВЕННО-КУЛЬТУРНОЙ ЭСТАФЕТЕ

Г. САМАРА.
1930 г.



✓
329.14:381.4 (44.18)

ЗА АКТИВНОЕ ПРОВЕДЕНИЕ ЭСТАФЕТЫ.

(Всем бюро ДКО—всем пионер-отрядам).

Рассылая эти материалы, краевое бюро ДКО считает нужным напомнить несколько отдельных моментов.

1. Каждые 5 дней, начиная с получения этих материалов, отряд сообщает о проделанной им работе району, а Р. Б.—Крайбюро ДКО.

2. Имеющиеся здесь материалы не являются и не могут быть чем-то обязательным для всех. Каждый пионер-отряд и район, исходя из своих условий, изменяют и перерабатывают их с тем, чтобы наиболее успешно провести в практической работе.

3. Каждый отряд и район должны обо всех отдельных примерах писать в газету «Будь Готов», в „Пионерскую Правду“, „Дружные ребята“, или в Крайбюро пионеров. Пусть через газету хорошие примеры используют другие организации.

4. Ни один отряд не справится со всеми перечисленными для отрядов практическими указаниями, поэтому необходимо умело взяться за работу с тем, чтобы все основные моменты работы были выполнены.

5. Здесь мы мало говорим о школах, о работе школьников, надо во всех городах и селах широко привлечь неорганизованную детвору—школьников к выполнению всех этих мероприятий.

6. Эта хозяйственно-культурная эстафета является серьезнейшим политическим экзаменом для всей краевой пионерской организации, поэтому надо уяснить себе крепко, что если отряд или район не справится с этой работой, значит они этого экзамена не выдержали и не могут активно бороться за разрешение стоящих перед ними задач.

7. Необходимо широко проработать эти указания (включая дополнительное решение Крайкома и др.) с пионер-работниками на бюро райкомов ВЛКСМ, добиваясь на основе приложенных здесь указаний—действительной помощи и настоящего руководства.

Председ. Крайбюро ДКО Макаров.

Библиотека ТМН
Инв. № 10878

ТМН
№ 16129
ОСН

**Всем Райкомам и ячейкам ВЛКСМ, всем комсомольцам
Средней Волги.**

Крайком ВЛКСМ предлагает обеспечить должным руководством и всемерной помощью проводимую по краю хозяйственно-культурную эстафету пионер-организации и всех детей Средней Волги.

Эстафета является серьезным политическим, ударным мероприятием, поэтому необходимо в результате ее проведения добиться самого решительного укрепления пионерской организации, повышения внимания детворе со стороны широчайших слоев всей советской общественности, более активного участия детворы во всей работе партии, комсомола и рабочего класса. На комсомольские организации и всех комсомольцев возлагается полная ответственность за проведение этой краевой хозяйственно-культурной эстафеты. Каждый райком и ячейка ВЛКСМ должны немедленно обсудить практические меры по проведению данной работы среди детей, выделить членов бюро, ответственных за проведение этой работы, для укрепления комсомольского руководства, мобилизации общественного внимания к работе с детьми, организуя широкий смотр общественного внимания в процессе эстафеты.

Секретарь Крайкома ВЛКСМ Герасимов

Всем Райкомам и ячейкам ВКП(б), всем коммунистам Средней Волги.

Придавая большое политическое значение проводимой по краю пионерской хозяйственно-культурной эстафете, крайком ВКП(б) предлагает оказать комсомольской и пионерской организациям всемерное содействие на всех этапах движения, по всем маршрутам этой эстафеты.

Секретарь Крайкома ВКП(б) Шубриков.

Отделам народного образования, школам и всем школьникам Средне-Волжского края.

КрайОНО одобряет инициативу ДКО Крайкома ВЛКСМ о проведении краевой пионерской хозяйственно-культурной эстафеты с маршрутами, охватывающими основные участки

работы трудящихся по социалистическому переустройству нашего края.

Придавая громадное политическое значение задаче мобилизации всей детворы к наиболее активному участию ее в проведении этой эстафеты, райОНО предлагает всем ОНО школьным коллективам и обращается ко всем школьникам Средней Волги энергично включиться в эту эстафету и по боевому разрешить стоящие перед страной и краем сложнейшие хозяйственно-культурные задачи. Всеобщий и политехнический в школах, сплошная коллективизация, борьба за укрепление колхозов в селах, выполнение промфинпланов в предприятиях, широкая популяризация пятилетки, повышение классовой бдительности детей, рост их классового самосознания—эти задачи должны быть положены в основу работы детей по проведению эстафеты.

На выполнение этих боевых задач пионеры и все дети трудящиеся—школьники Средней Волги—**Будьте готовы.**

КрайОНО Жуган.

2. Всем бюро ДКО ЮП, пионерским отрядам, пионерам, всем детям трудящихся Средней Волги.

1. О проведении краевой эстафеты.

Рабочий класс и трудящиеся СССР под руководством коммунистической партии достигли громадных успехов в строительстве социализма.

Становятся в строй фабрики, заводы, электро-станции, растут мощные совхозы, колхозы. На базе сплошной коллективизации ликвидируется кулачество как класс. Из страны отсталой строится мощная страна—опора мировой революции.

16-й съезд большевистской партии и 2-я конференция большевиков Средней Волги поставили перед страной важнейшую задачу—усиленно повести наступление по всем фронтам социалистического строительства и указали на те решающие звенья, за которые нужно сейчас ухватиться для того, чтобы «вытянуть цепь» выполнения пятилетки в 4 года.

Партия, комсомол, профсоюзы, рабочие и крестьяне всех уголков Союза выполняют изо дня в день волю всей партии, строя социализм.

Пионер-организация Средне-Волжского края в ногу со всей пионерией Союза под руководством комсомола и партии на месте стройки за социалистическое общество поднимают массы своим юным энтузиазмом на борьбу за выполнение пятилетки в 4 года.

Перед лицом съезда и краевой конференции ВКП(б) мы приняли на себя ряд ответственнейших обязательств.

Наша задача приступить немедленно к их проведению в жизнь. Обязательства, взятые из наказов слета, в договорах—их много—заставим говорить. Мы должны в ближайшее время:

1. Довести решения съезда и задачи особого квартала до каждого завода, фабрики, колхоза, совхоза, школы, до каждого рабочего, каждого трудящегося, до всей детворы.

2. Мобилизовать массы на быстрейшее проведение в жизнь решений 16-го съезда ВКП(б), 2-ой краевой конференции, подняв на участие в выполнении этих решений и программы особого квартала пятилетки и встречи во всеоружии 3-го года пятилетки под лозунгом «Пятилетка в 4 года» новые слои рабочих, крестьян, комсомольцев, учительство и неорганизованную детвору.

3. Организовать мощное выступление всей пионер-организации и широких слоев детворы на борьбу за пятилетку, на переустройство сельского хозяйства, добиваясь боевой и четкой работы всей организации.

4. Дать отчет о своей работе комсомолу—его штабу—9-му съезду, подитожив все свои плюсы и минусы за период второго года пятилетки, определив свое место на участие в 3-м году великих работ, встретив 3-й год пятилетки с выполненными и перевыполненными обязательствами во всеоружии и готовности к дальнейшей борьбе.

Приступая к осуществлению этих задач, краевое бюро ДКО ЮП, Крайкома ВЛКСМ об'являют по краю пионерскую хозяйственно-культурную эстафету.

Организуя эстафету по всему Средне-Волжскому краю, ставим следующие ударные задачи:

1. Сделать решительный поворот организации на участие в хозяйственном и культурном строительстве, подчиняя этим задачам всю свою работу, положив в основу в сплошной участии в сплошной коллективизации, хлебозаготовках,

подготовке к весеннему севу по выполнению программ особого квартала пятилетки и введения всеобуча.

2. Мобилизовать внимание и силы пионер-организаций на преодоление трудностей в соц. строительстве, возглавляя в этом деле всю неорганизованную и школьную массу детворы, направляя ее на действительное участие в строительстве.

3. Удвоить ряды пионер-организации и октябрят в крае, т. е. в период эстафеты вовлечь в отряды 70 тысяч новой детворы и 25 тысяч в группы октябрят.

4. Обеспечить участие в хлебозаготовках, в подготовке к весеннему севу, организации мощного прилива в колхозы и организации новых колхозов.

5. Участвовать в выполнении промфинпланов и реализации обращения ЦК ВКП(б).

6. Выполнить намеченный план по политехнизации школы и обеспечить введение всеобуча в об'еме семилетки в городе и в об'еме четырехлетки в деревне.

7. Выполнить приказы Б ДКО и Крайбюро № 1 и 2 по борьбе с бескультурьем, повернуть культурное строительство деревни лицом к колхозному движению.

8. Обеспечить полную ликвидацию неграмотности по краю в 30/31 году.

9. Повести решительную борьбу с мелко-буржуазным влиянием на детвору, с делячеством в организации, добившись четкой, глубокой постановки внутри воспитательной работы. Повысить роль актива организации, осуществить лозунг «пионеры—хозяева организации».

10. Дать полный отчет 2-й краевой конференции и 9-му съезду ВЛКСМ, превратив отчет в съездовскую тревогу-привал по выполнению всех взятых обязательств, намеченных планов, существующих указаний, директив, договоров, наметок, дабы к конференции и съезду прийти без «долгов» и «хвостов».

11. Из еще неставших боевыми штабов по работе среди детей бюро ДКО, начиная снизу доверху—кончая Краевым Бюро ДКО, организовать действительно боевые штабы-бюро по работе среди детей.

Борясь за разрешение этих задач, эстафета должна положить начало дальнейшему ударному участию пионер-ор-

ганизации на лесах стройки на всех фронтах социалистического строительства.

Организация эстафеты.

Эстафета организуется по всему Краю, по всем городам, районам, селам, колхозам, совхозам, фабрикам, заводам.

Центр в проведении эстафеты—на местах. В краевом масштабе проводятся только некоторые общие мероприятия.

Основные маршруты эстафеты.

I. Для городов и промышленных центров, производственных, фабричных отрядов:

- а) борьба за промфинплан, производственно-технический поход;
- б) помощь деревенским отрядам;
- в) ленинский набор детворы в пионер-организацию;
- г) за всеобщее обязательное семилетнее обучение, за политехническую школу.
- д) борьба с бескультурьем, за новый быт;
- е) военизация.

II. Для деревни, деревенских и совхозно-колхозных отрядов:

- а) борьба за сплошную коллективизацию—колхозно-производственный поход;
- б) ленинский набор детворы в пионер-организацию;
- в) борьба с бескультурьем, за новый быт;
- г) за всеобщее обязательное 4-х летнее обучение, за политехническую школу;
- д) военизация.

По каждому маршруту организуются на добровольных началах группы, бригады, численность которых может быть различна. В бригады, группы привлекается неорганизованная детвора и затягиваются все пионеры из разных звеньев. Звено может целиком взять на себя один маршрут.

Формы руководства эстафетой.

Особые штабы, комиссии не создаются. Все руководство эстафетой возглавляется в крае краевым бюро ДКО, в районе—районным, в отряде—отрядом, звеном.

В крае и в районах при бюро ЮП по отдельным маршрутам создаются оперативные группы, в отряде—бригады, инициативные группы.

В районе—райбюро ДКО составляет оперативный план эстафеты и разрабатываются конкретные задания раздельно по каждому маршруту. На основе районного плана отряды составляют свои планы, где дробят задания по звеньям, а уж звенья, организуя вокруг звена бригады, группы, вовлекают неорганизованных, дают задание группам и бригадам и в случае надобности отдельным пионерам, бригадирам.

СХЕМА ПРОВЕДЕНИЯ ЭСТАФЕТЫ.

Старт.

Массовые митинги, конференции, демонстрации в районе, селе, на фабриках, в совхозах, отрядах, где край передает эстафету (спускает) в районы, районы передают на места отрядам и уже отряды дают звеньям, последние—бригадам, отдельным пионерам вполне конкретное, реальное боевое выполнение в установленный эстафетой срок.

Движение эстафеты.

Практическая работа отрядов по заданиям с широким применением соц. соревнования, „общественного буксира“, черных и красных досок и т. д.

О ходе выполнения задания рапортуют (возвращают задание—эстафету) каждая бригада, группа—звено, звено—отряду, отряд—райбюро—ДКО и району ДКО—Краевому Бюро ДКО.

Привал-тревога.

В период движения эстафеты в районах во время районных конференций, по краю в период 2-й крайконференции и 9-м съезду ВЛКСМ организуется съездовская тревога-привал, во время которой проводятся тревожные сборы звеньев, отрядов, баз, кустов, конференций, кольцевые обезды, детские конференции. В период тревоги отряды, звенья проводят ход эстафеты, дают через пионеров рапорт звена отряду, отряды—райбюро ДКО, после чего уже на слете пионеров-эстафетчиков передают рапорт-отчет районной конференции и уже после посыпают полный рапорт краевому бюро, которое дает рапорт 2-й краевой конференции.

Финиш.

Массовые митинги, конференции, рапорта группы, бригад пионеров—звеньям, звенья—отрядам, отряды—райбюро ДКО

райбюро ДКО—Крайбюро ДКО. Созывается Краевой слет гонцов-эстафетчиков.

Оценка проделанной работы и премирование лучших отрядов звеньев, бригад, групп и отдельных пионеров и т. д.

Такова схема эстафеты на предприятиях, в совхозах, в селе, районе и т. д.

В Краевом штабе и на слете гонцов-эстафетчиков проводится краевой финиш, подводящий итоги всей эстафеты и намечающий дальнейшие задачи.

Сроки эстафеты.

1. До 7—10 ноября подготовка. Разработка планов эстафеты маршрутов, эстафеты, утверждение их, популяризация на совещаниях, конференциях, созыв инструктивных совещаний и рассылка инструктивных указаний бригад, уполномоченных, подготовка ряда агитационных мероприятий, выпуск афиш, плакатов, лозунгов, организация вечеров и т. д.

2. 7-го ноября краевой старт.

3. 10—15 районный старт.

4. 20-го ноября старты, митинги на местах.

5. В районах в период районных конференций КСМ тревоги-привалы, кольцевые об'езды отрядов, слет эстафетчиков и передача рапорта районных конференций, посылка в Самару районного рапорта.

6. В период 2-й крайконференции и 9-го съезда ВЛКСМ краевая передача рапортов 2-й краевой конференции ВЛКСМ и тревога-привал.

7. 10-го января финиш эстафеты на местах (села, совхоза, фабрики, колхоза).

8. 10—15—финиш эстафеты в районах и городах.

9. 21-е января—Краевой финиш эстафеты в гор. Самаре, Краевой слет эстафетчиков-гонцов.

Мероприятия, проводимые в связи с эстафетой в краевом масштабе.

1. Разработка планов и методических указаний по маршрутам эстафеты для районов, срок 7-го ноября.

2. Издание лозунгов, художественных плакатов, листовок.

3. Освещение эстафеты в печати и выпуск специального № газеты „Будь Готов“. „Эстафета движется по Средней Волге“.

4. Организация 2-х радио-передач: 1-я—10-го ноября, 2-я—20 января.
5. Освещение хода эстафеты в кино, цирке, в театре.
6. Организация агит-фургонов, трамваев.
7. Организация массовой игры—эстафета в городе Самаре 20/XI.
8. Составление краевой карты в Самаре около памятника Ленина „Ход Эстафеты“.
9. Краевая перекличка через бюллетени.
10. Премирование лучших 3-х районов, выделив 1-ую премию лучшему району—знамя Крайкома ВЛКСМ.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.

Эстафета—новая форма работы пионер-организации и широких масс неорганизованной детворы. Необходимо не заглушать эстафеты. Главное в эстафете—это вызывать инициативу снизу доверху, встремиться от спячки, ликвидировать прорывы, рассеять хаос в работе юной пионерии.

Эстафетой начнем ударную систематическую кропотливую работу и подготовим себя к боевой встрече 3-го года пятилетки доселе невиданного, небывалого плана великих работ в полной готовности 3-го года пятилетки.

Пионеры Средней Волги, на штурм прорывов, на борьбу за дело рабочего класса будьте готовы.

Крайбюро ДКО Средней Волги.

МАРШРУТЫ.

1-й МАРШРУТ ЭСТАФЕТЫ.

Борьба за промфинплан, производственно-технический поход.

Горбюро

1. Разрабатывает конкретный план этого маршрута "эстафеты", намечает основные мероприятия, мобилизует общественные организации через непосредственное привлечение к участию в бригадах, звеньях, отрядах взрослого населения. Для этого созывает совещание представителей профсоюзов, производственных партичек, хозяйственников с вопросом "об участии пионерорганизации в выполнении промфинплана".

2. Созывает слеты групп Л. К., совещания актива, детские конференции, с проверкой выполнения пионерами обращения ЦК и КрайБЮРО ДКО от 3/IX (газета „Будь Готов от 10/IX").

3. Совместно с ГорОНО разрабатывает мероприятия всем школам об их борьбе за промфинпланы, участие в производственно-техническом походе.

Отряды

1. Заслушивают на соборе доклад о состоянии выполнения промфинплана и как организуется встречный промфинплан третьего ударного квартала, как выполнено обращение ЦК ВКП(б) от 3/IX.

2. Помогает производству в развитии ударничества, соц. соревнования через заключение каждым отрядом соц. договоров с ФЗК и отдельными пионерами с взрослыми рабочими и родителями.

Основой соц. договоров ставить выполнение промфинплана и организацию встречного.

1. договоре указать обязанности пионера (школьника) помочи производству: добиться от взрослого обязательства

вступить (если не вступил) в ударные бригады, взять на буксир отстающих, поднять свою техническую грамотность, закрепить себя на производстве до конца пятилетки, взять шефство по трудовому воспитанию над соревнующимся с ним пионером, быть активным участником строительства политехнической школы. В договор с производством включить вопрос об участии пионеров в непосредственной работе на предприятии.

Обязанности пионера: пионер практически помогает производству в выявлении лжеударников, пьяниц, симулянтов. Пионер обязуется практически выполнять государственные задания, участвует на производстве по шефству над станками, помогает организовывать ударные бригады и т. д.

2-й МАРШРУТ ЭСТАФЕТЫ.

Борьба за сплошную коллективизацию, участие в колхозно-производственном походе.

Райбюро

1. На основании решений Крайкома ВЛКСМ немедленно дать точнейшие боевые указания всем пионеротрядам, совместно с РайОНО — школам (исходя из условий района и общей работы партийно-комсомольских организаций).

2. Поставить этот маршрут в основу всей работы деревенских отрядов ЮП, обеспечить помочь слабым отрядам и базам, наладить жесточайший контроль, указать через РК ВЛКСМ и ВКП(б) всем партийным и комсомольским ячейкам на улучшение руководства пионеротрядами и школами и на привлечение их к разрешению всех важнейших хозяйственно-политических задач.

Отрядам

1. Распределить выполнение решения Крайкома и Райбюро по отдельным группам и бригадам ребят.

2. Вовлечь своих родителей в колхоз. В Правобережье, в селах, где нет колхозов — организовать детские колхозы, там, где есть колхозы — добиться от Правления конкретных участков работы в нем.

3. Организовать экскурсии в совхозы, соседние колхозы, глубоко изучая постановку работы в них, выявляя и разбирая имеющиеся недостатки, разъясняя в семьях единомышленников пользу, получаемую беднотой и середняками от колхозов.

4. Каждый отдельный случай и недостаток колхоза разбирать на пионерских сборах, выявлять через Л.К. причины его и принимать меры к его исправлению.

5. Немедленно развернуть работу по перевыборам Советов согласно письма Крайбюро ЮП.

6. Обеспечить, чтобы весь с.-х. инвентарь был на зиму убран в закрытые помещения.

7. По-боевому закончить хлебозаготовки, там, где они до сих пор не закончены. Избежать ошибки одного отряда Майнского района, где пионеры вместо массовой работы по хлебозаготовкам и организаций массового, сельского, детского красного обоза ходили по домам, клянчили у родителей 2 пуда хлеба для сдачи государству.

3-й МАРШРУТ ЭСТАФЕТЫ.

Помощь городских пионеров деревенским отрядам ЮП.

Г о р б ю р о .

1. Составить план на 3 месяца связи и помощи городских отрядов — деревенским, нацменовским, колхозным и совхозным отрядам ЮП. Спустить план в отряды. Дать им указание выработать в ответ свой встречный план.

Обсудить с ГорОНО вопрос работы городских школ в деревне. Твердо прикрепить к каждой городской школе для шефства над ним село. Особенно обратить внимание на нацменсела. Созвать широкую конференцию с вызовом делегатов от подшефных сел и отрядов, на которой обсудить практические формы этой связи.

О т р я д ы .

1. Для помощи в проводимой эстафете посылают бригады городских лучших пионеров и школьников, предварительно подготовив с ними конкретный план их работы в селе на основе остальных маршрутов эстафеты.

2. Немедленно завязывают письменную связь с подшефным селом, колхозом, школой и пионеротрядом. Прио-

бретают или делают и посылают им радио-приемники, собирают книжки, брошюры, плакаты, выписывают газеты, журналы.

3. Вызывают к себе в город одного или нескольких делегатов из подшефного отряда на зимние каникулы.

4. Информируют друг друга о состоянии работы, о затруднениях в работе, обмениваются опытом. Городские пионеры обсуждают вопросы работы деревенских отрядов по хлебозаготовкам, сплошной коллективизации и др.

4-й МАРШРУТ ЭСТАФЕТЫ.

Ленинский набор детей в пионерорганизацию.

Г о р р а й б ю р о .

1. Немедленно достать точные сведения, сколько в городе или районе имеется детей. Обсудите на президиуме Райбюро, почему эти дети не все охвачены пионерорганизацией, как устранить эти причины, как обеспечить вновь организуемые отряды ЮП помещениями, средствами, воожатыми.

2. Совместно с РайОНО установить во всех школах пионерские уроки, добиваясь обсуждения с детьми на этих уроках всех вопросов о детском движении, проходящих хозяйствственно-политических мероприятиях и др.

О т р я д а м .

1. Немедленно добиться надлежащих условий для роста пионерорганизации, добиться в ячейке выделения нового вожатого, провести в школах и селах детские собрания, митинги, демонстрации с вопросом о ленинском наборе детей в пионерорганизацию.

2. Создать при каждой ячейке ВЛКСМ дружины со-действия детскому движению, добиваясь через посылку делегаций вызов представителей выделения представителей сельсоветов, правления колхоза, ФЗК или рабочкома, делегатского собрания, родителей, партийных и комсомольских ячеек.

3. Провести районные слеты нацменской неорганизованной детворы с задачей вовлечения ребят в пионерскую организацию.

4. Широко разъяснить всем школьникам цели и задачи деткомдвижения и в частности проведения этого ленинского набора в пионеры.

5-й МАРШРУТ ЭСТАФЕТЫ.

За всеобщее начальное обучение, за политехнизацию школ.

Горрайбюро.

1. Немедленно заслушать доклад РайОНО о состоянии по району или по городу всеобуча, выяснить, охвачены ли в городе все дети семилеткой, а в деревне дети 8, 9 и 10 лет четырехлеткой. Проверить, где и почему, сколько детей не охвачено обязательным начальным обучением, что можно сделать, чтобы их охватить дополнительно. На основе этой проверки выполнений постановления ВЦИК разработать указания всем пионерским отрядам о их работе по охвату всеобуча 100 проц. детей этих возрастов, о борьбе с отсевом, с второгодничеством, о снабжении детей и др.

2. Совместно с Рай или ГбрОНО и райкомом ВЛКСМ обсудить мероприятия по политехникуму в школах, подытожив предварительные данные этой работы и дать эти мероприятия по всем школам, пионеротрядам и ячейкам ВЛКСМ.

3. Решительно поставить вопрос об организации во всех районах детских технических и с.-х. станций с 1/1-31 г.

Отряда.

1. Добиться 100 проц. охвата детей в селе школами, а в городе детей порученных этому отряду кварталов.

2. Каждый пионеротряд в школе, с которой он связан, каждый форпост пионеров должен немедленно и глубоко заняться вопросами борьбы с отсевами, с второгодничеством, помочи отстающим, организации снабжения детей, подвозки их к школе, организации общежитий для детей живущих далеко от школы.

3. Развернуть в школах соц. соревнование, проводя его во всей работе, укрепить работу самоорганизаций, форпостов, всемерно борясь за политехникум в школе, за боевое участие школы во всей работе партии и комсомола.

4. Добиться органической связи с совхозом, колхозом или с предприятием, вовлекая всех учащихся в производи-

тельный труд, производственную практику на предприятиях, в совхозе, колхозе, добиваясь организации в школе различных кружков, рабочих комнат, специальных уроков, прикрепления для помощи школам инженерно-технических работников, агрономов, землемеров и др. научных сил.

5. Провести во всех школах все мероприятия, указанные в приказах № 1 и 2 всесоюзного и краевого командования по всесоюзному и пионерскому наступлению за политехникум и всеобщее обучение.

6. Заставить взрослых заниматься детскими делами наших школ. Сделать сообщение о состоянии всеобуча и политехнизма в школах на президиумах сельсоветов, горсоветов и правлениях колхозов, на заседаниях ФЗК-МК, на рабочих собраниях, добиваясь помощи в своей работе.

7. К ленинским дням закончить проведение краевого субботника в помощь школе.

6-й МАРШРУТ ЭСТАФЕТЫ.

Борьба с бескультурьем, за новый быт.

Райгорбюро.

1. Созвать совещание имеющихся городских или районных комитетов союза воинствующих безбожников, общества по борьбе с алкоголизмом, МОПРа, районздрава, на котором обсудить мероприятия по наиболее широкому охвату детей этими организациями и по работе их в школах, пионеротрядах.

2. Объявить по району газетный поход, дать указания об этом всем отрядам, послать им подписные листы, проводя подпись не только среди детей на «Пионерскую Правду», «Дружные Ребята», «Будь Готов», но и среди взрослых на районные, краевые и центральные газеты.

Городским организациям провести по городам декады сбора литературы у населения, которую после надлежащего отбора разослать деревенским пионерорганизациям.

3. Городским и районным организациям взять шефство над районами Мордовской области и другими национальными нашим края, организуя обмен делегациями, заключение договоров между этими районами, оказывая им практическую помощь.

4. Дать конкретное указание всем отрядам по антирелигиозному воспитанию детей, проводя эту работу особенно энергично в связи с проведением рождества, крещением и других зимних религиозных праздников, разъясняя их происхождение и значение.

5. Провести глубокое обследование воспитательной работы пионеров и на семинарии вожатых, совместно с РайОНО, обсудить вопрос о состоянии воспитания детей в отряде, школе, дома и разработать ряд конкретных мероприятий на будущее.

Отрядам.

1. Обсудить на отрядном соборе «состояние воспитательной работы в отряде», где основываясь на имеющихся в отряде фактах проникновения влияний невыполнения законов, антисемитизма, лени, подхалимства, недисциплинированности, вместе с ребятами подробно разработать их причины и наметить пути их изжития.

2. Провести газетный поход, привлекая к нему всех пионеров и всех школьников, проведя между отдельными бригадами детей соц. соревнование.

3. Взять шефство над каким нибудь нацменовским отрядом своего подшефного района, затребовав адрес такого отряда от своего Горрайбюро ДКО.

4. Провести в отряде и в школе ряд бесед на антирелигиозные темы по указаниям, полученным от Райбюро ДКО.

5. Обсудить на всех отрядных сборах и школьных группах вопрос — «Каким должен быть новый быт»; на основе сделанных выводов каждому пионеру и школьнику взяться за внедрение нового быта у себя в семье, в селе, в городе, в школе — вернее везде и всюду бороться против бескультурья, ругани, пьянки, курения, хулиганства и др. безобразий — за новый быт, за новый социалистический тип человека.

6. Разъяснить в сельских отрядах и школах — всем детям, что только через сплошную коллективизацию крестьянских, батрацко-бедняцких и середняцких хозяйств можно выйти из горя и нищеты, что созданием колхозов, коммун, а на основе этого ликвидацией класса кулаков мы выкорчевываем корни старого капиталистического наследия, милли-

оны разрозненных мелких распыленных крестьянских хозяйств.

Разберите с ребятами — почему и как сопротивляется кулак мероприятиям партии и советской власти, почему кулак хочет возвратиться к старому.

7. В плотную заняться работой в избе читальне, в клубах и красных уголках, заняться организацией досуга детей, организацией из детей жив. газет, драм. кружков и т. д.

7-й МАРШРУТ ЭСТАФЕТЫ.

Военизация.

Райбюро.

1. Дать указания всем пионерским отрядам о развертывании повседневной работы по военизации пионеров и в всех детей и о проведении «Декады Обороны».

2. Провести в городском масштабе военную игру с соблюдением всех порядков и уставных дисциплин. В районах провести конкурсы на лучшего стрелка, сигналиста, топографа.

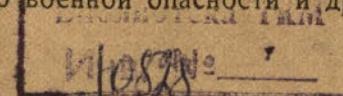
Отрядам.

1. Выделить особый день в десятидневку для военных занятий. Широко привлечь на эти занятия неорганизованных ребят. Добиться через парт. и комсомольские ячейки или через сельсовет выделения постоянного руководителя военизации из подшефников красноармейцев или из демобилизованных командиров запаса.

2. Провести в сроки, намеченные Райбюро, соревнования на лучшего стрелка, топографа, сигналиста. Достать через избача сельсовета или через ФЗК, при помощи комсомольских ячеек, нужное количество патронов и винтовок.

3. Развернуть учебу по стрельбе из лука, систематически проводя конкурсы на лучшего стрелка.

4. Провести ряд бесед с ребятами на тему о гражданской войне, о Фрунзе, Буденном, Ворошилове, о задачах Осоавиахима, о избенной опасности и др.



5. Развернуть в отрядах авиа-моделизм, изготовление планеров, планшетов, радио-приемников, изучение электричества, допуская самостоятельную работу детей, организуя конкурсы на общие модели.

6. Проводить военные игры, уроки физкультуры, лыжные вылазки, конькобежные соревнования.

БОЕВЫЕ ЗАДАНИЯ
ПИОНЕРАМ
В СВЯЗИ С ЭСТАФЕТОЙ

ОБ УЧАСТИИ ПИОНЕРОВ В ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОМ ТРУДЕ НА ПРОИЗВОДСТВЕ.

(Постановление президиума крайбюро ДКО ЮП).

1. Развернувшийся производственно-технический поход пионерорганизации края наметил значительный перелом в работе отрядов ЮП, повернув пионерорганизацию лицом к производству, на дело ответственного участия в производительном труде на производстве.

Вместе с этим, несмотря на некоторые успехи, все же до сего времени недостаточно и нечетко определена роль пионерорганизации в производительном труде на производстве, что препятствует полному приближению детворы к производству, а местами приводит к извращению организации детского труда, что ясно отражается на всей воспитательной работе в отряде и среди неорганизованной детворы.

2. Производительный труд ЮП и всей детворы в целом на производстве должен быть подчинен учебно-производственным принципам на основе возрастных особенностей и системно организован вокруг выполнения промфинпланов неразрывно связан с общей работой на производстве взрослых, с их борьбой за промфинплан за рационализацию производства, за рост ударничества и повышение труддисциплины через формы соц. соревнования.

3. От формы участия пионерорганизации в производстве, путем периодических наскоков, через взятие отдельного шефства над цехами пионерорганизация в целом, отряды ЮП в частности должны переключиться на непосредственное участие в производстве, в цеху, через взятие на себя посильной работы,—организацию рабочей массы на ударничество. Обязать каждый отряд ЮП того или иного производства основой своей работы считать непосредственно на производстве, в цехе, подчиняя этому всю остальную хозяйственно-культурную массовую работу.

4. Вместе с этим ни в коем случае не отбрасывать массовые формы участия ЮП в производстве, как-то: органи-

зация ударных бригад из родителей, заключение с родителями взаимных договоров, обязательств, взятие шефств над отдельными цехами и даже рабочими, организация налетов на отдельные отрасли производства, выявление лжеударников, организация сигнализирующих форм соц. соревнования (красная и черная доски, стенгазеты, плакаты, лозунги, создание производственных уголков, вывешивание сводок о ходе выполнения промфинпланов), сбор рабочих предложений, помочь изобретателям, надзор за продвижением предложений, поднятие теоретического и технического уровня изобретателя, организация бригад проверки реализации рабочих предложений, организация детских технических кружков, мастерских и ДТС, уборка цехов, организация совместных собраний с рабочими, участие в производственных совещаниях, заслушивание на сборах хода работы производства,—всемерно применять эти формы участия детей в производстве, считая эти формы основными формами массовой работы на производстве.

5. В связи с задачами политехнизации школы, как формы приближения детей к производству и производства к детям пионерорганизация должна осуществить в жизни приближение школы к производству и обратно через:

а) заключение договоров между школой и производством по взаимной помощи;

б) организацию производственной практики школьников на производстве;

в) организацию субботников, воскресников по уборке производства, сбора утиля на производственном дворе.

6. К производственному труду на производстве пионерской организации должна всемерно привлекаться общественность и научно-технические силы, особенно в работе по технике, детскому труду, изобретательству, путем постановки вопросов в соответствующих организациях, добиваясь выделения наиболее активных общественников, рабочих ударников, научно-технических сил для работы по труду и технике среди детей. Особенно в вопросе организации производственного труда на производстве пионерорганизация должна заострить на комсомольских и партийных собраниях добиваясь через них более активного участия и помощи добровольных обществ пионерской организации (Техмасс, ОДР, Автодор и т. д.).

7. Особенно необходимо добиться, чтобы все содержание работы кружков, мастерских юных техников должно быть перестроено в сторону практического участия в организации производственного труда на производстве с подчинением всей работы по борьбе с прорывами на производстве, пропаганде технических знаний среди рабочих, неорганизованных детей через проведение массовых мероприятий, организацию карнавалов, вечеров техники, лекций, диспутов, организацию технических выставок и т. д.

Особое постановление:

а) отмечая, что крайДТС и местные ДТС края своим руководством еще не возглавили организацию производственного труда детей на производстве, предложить в шестидневный срок разработать мероприятия, обеспечивающие возглавление ДТС, участие детей в производственном труде на производстве. Вся работа крайДТС должна быть подчинена организации массовых мероприятий на местах края;

б) предложить совету краевого Дома ДКО не позднее 10/XI созвать широкое совещание хозяйственной и научной организации по вопросу детского труда на производстве;

в) предложить редакции „Будь готов“ до 20-го подробно изучить постановку на производстве детского труда и участие детей в производстве.

Оргсектору подобрать для изучения одно из производств края, обобщенный опыт детально суммировать и издать брошюрай.

РАБОТА ПИОНЕРОВ В ПРОВЕДЕНИИ СПЛОШНОЙ КОЛЛЕКТИВИЗАЦИИ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА.

(Постановление Президиума Крайбюро ДКО ЮП).

Прошедший год сельского хозяйства нашего края характеризуется бурным ростом колхозного движения, увеличением посевной площади, увеличением урожайности, главным образом, за счет колхозного сектора. Бурный рост колхозного движения дал возможность партии и правительству перейти от политики ограничения кулакских элементов к политике ликвидации кулака как класса на основе сплошной коллективизации. Партия добилась этих решающих успехов благодаря жесткой борьбе с внутренним классо-

вым врагом, благодаря борьбе на два фронта с правым оппортунизмом как главной опасностью на данном этапе, а также с троцкизмом и "левыми" загибами в колхозном движении и примиренчеством к оппортунизму.

Правильное распределение урожая в колхозах убедило еще больше основные массы крестьянства в преимуществе колективного труда перед трудом единоличника, о чем ярко свидетельствует начавшийся массовый осенний прилив крестьянства в колхозы.

Исходя из этого, пионерской организации необходимо принять следующие мероприятия:

1. С отчетной кампанией колхозов заслушать доклады председателей правления колхоза на пионерских, школьных собраниях о деятельности колхоза, главным образом заострить вопрос о постановке детского труда в колхозе. После таких докладов отрядам точно наметить себе задачи помочь в укреплении колхозов и дальнейшей коллективизации.

2. Провести в школах несколько уроков, специально с обсуждением вопросов колективного хозяйства.

3. Провести сборы:

а) детей единоличников, разъясняя им сущность ведения колективного хозяйства, выгодность и для детей вступления их родителей в колхоз;

б) детей колхозников, разъясняя им их задачи в колхозе;

в) совхозных ребят, организуя посылку бригад в смежные села для помощи детям колхозников и широкой агитации за колективные способы ведения хозяйства.

Райкомом ВЛКСМ обратить самое серьезное внимание на эту работу пионер-организации, расценивая бездеятельность организации как глубокий прорыв в работе, как проявление правового уклона на практике.

На сборах пионеров и школьников проработать вопросы о коллективизации с таким расчетом, чтобы ребята разбились на бригады и сумели повести разъяснительную работу среди своих родителей и окружающего населения. Поставить перед пионерами задачу к годовщине Октябрьской революции завербовать своих родителей в колхоз, особо взяв курс на разъяснение и вовлечение в колхозы батрацко-бедняцкой части населения.

4. Пионерам вместе со школьниками создать в сельсоветах, в избах-читальнях, в школах и вообще в местах сел.

населения уголки состояния местного колхоза, сравнивая его с единоличным хозяйством, в уголках оттенить примерно следующие вопросы:

а) рост посевной площади, б) рост урожайности, в) введение колхозом технических улучшений, г) постановка труда, д) распределение урожая, е) постановка детского труда и ряд других вопросов.

Кроме этого, пионеротряду завести бюллетень и вывешивать на видном месте сводки о зяблевой вспашке, ходе хлебозаготовок, реализации займа, погашении задолженностей, сравнивая цифры колхоза с единоличниками.

4. Пионеротрядам взять под свое наблюдение красные и черные доски, через них вести борьбу и выявление лодырей, прогульщиков. Пионерам заключить со своими родителями социалистические договоры на практическое участие в колхозе. Пионеротряду заключить общий договор с колхозом на время с 1/XI по 1/V, по которому пионеротряд берет на себя ряд обязательств в участии в практической работе в колхозе и в школе, одновременно требуя от колхоза улучшения быта детей, а колхоз в свою очередь ставит свои ближайшие практические задачи на обсуждение пионеротряда.

5. В связи с тем, что в настоящее время перед пионер-организацией стоит ряд задач: всеобуч, хлебозаготовки, осенне-посевная, коллективизация, реализация займа и др. пионеротрядам нужно точно расставить свои силы, разбиваясь на звенья, по отдельным отраслям работ, организуя широко соцсоревнование между бригадами, звеньями и отрядами.

6. В этой работе большую роль играет массовая работа, необходимо организовать массовые выступления живгазеты, организацию демонстраций, выпуск стенгазет, лозунгов, плакатов и ряд других массовых мероприятий в избах-читальнях, домах культуры, пионерских клубах, школах и т. д., направляя их на осуществление задач сплошной коллективизации.

7. Всем пионерским, городским и районным организациям, всем отрядам пионеров усилить борьбу против кулакства, упорно, бешено сопротивляющегося, пытающегося сорвать наши мероприятия по сплошной коллективизации края. Надо широко разъяснить всей детворе классовую сущ-

ность этого сопротивления, разъяснить, откуда берутся разные слухи о колхозах, кто и какими формами пользуется в этой антиколхозной, антисоветской агитации. Мобилизовать пионеров и школьников на борьбу с кулачеством, на вскрытие его действий и агитации, на выявление еще невыявленных, прикрывшихся кулаков под маркой середняка, на разоблачение подкулачников среди бедноты и середняков, на борьбу за ликвидацию кулачества как класса на основе сплошной коллективизации нашего края.

8. Городским пионерским отрядам и школьникам немедленно выделить бригады для поездки в подшефные деревни. Бригады снабдить литературой, газетами и материалами. Снабдить бригады наказами по укреплению работы сельского пионеротряда и школы.

Городским бригадам организовать помочь сельским отрядам в хлебозаготовках, зяблевой вспашке и коллективизации. Выработать требования по улучшению быта колхозных ребят, организации детплощадок, яслей и т. д.

9. Краевой детской с/х станции об'явить до 1 января конкурс на лучшее участие пионеров и школьников в коллективизации и практическое участие детей в колхозах. Поставить в задачу каждому пионерскому отряду включиться в конкурс. Условия конкурса срочно разработать и выслать отдельно, а также напечатать в газете „Будь готов“.

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

Секретариата Крайкома ВЛКСМ о мероприятиях по мобилизации пионерской организации на хлебозаготовки.

Констатировать, что пионер организация слабо включена в хлебозаготовительную работу партийных, комсомольских и советских организаций. Местные комсомольские организации, в большинстве явно недооценивая роль пионер-организации, сплошь и рядом совершенно не втягивали пионерские отряды, а под их руководством и неорганизованную детвору-школьников в борьбу за выполнение плана хлебозаготовок.

Указание Крайбюро ДКО, Крайкома ВЛКСМ об участии пионерорганизации в хлебозаготовках не выполнено, несмотря на острую необходимость мобилизации максимума

сил и внимания этой кампании и громадного воспитательного значения участия в этой работе для пионеров и неорганизованных детей. Крайком ВЛКСМ предлагает:

1. Провести экстренные сборы всех сельских, совхозных и колхозных отрядов, на которых заслушать доклады сельсоветов и комсодов или уполномоченных о ходе заготовок в селе, совхозе и колхозе, и наметить практические мероприятия по лучшему участию в этой работе пионеров, по вовлечению всех детей колхозников, рабочих, батраков, бедноты и середняков-единоличников в боевую работу по сдаче хлеба.

2. Пионерским отрядам взять на себя посильную часть массовой работы в избах-читальнях, организовать выступление живгазет, выпуск стенных газет, организовать демонстрации детей под лозунгом „100% выполнения плана хлебозаготовок“, принять шефство над черными и красными досками, провести налеты пионерской «ЛК», для чего немедленно и широко разъяснить всем детям формы этой работы, максимально развивая их самодеятельность и инициативу. Принять меры, чтобы избежать впадения в делячество, упущения воспитательного значения этой работы.

3. Всем пионерским отрядам выделить лучших пионеров в комсоды и в бригады по содействию хлебозаготовкам, направляя их работу на выявление скрытого хлеба, на вскрытие злостного уклонения от вывоза хлеба, на борьбу со спекуляцией, на воздействие на плохих хлебосдатчиков. Мобилизовать детвору против классового врага, широко разъясняя имеющиеся факты кулацкой агитации, террора и так далее.

4. Поставить в задачу деревенским пионерам и неорганизованным детям единоличников борьбу в семье за 100%, выполнение в срок контрольного задания.

5. Провести повторный сбор тары у организаций и населения. Проверить состояние сыпанного хлеба в складочные помещения в глубинных пунктах.

6. Правильно распределить силы, не упуская всей важности выполнения планов зяблевой вспашки и дальнейшей коллективизации единоличных хозяйств.

7. Городским пионерорганизациям направить бригады пионер-актива в помощь деревенским пионерорганизациям в этой работе

8. Газете «Будь Готов» шире освещать хорошие опыты работы отрядов, резко критикуя бездеятельность и недооценку этой работы. Уделить освещению этой работы место в каждом номере этой газеты.

9. Рекомендовать развернуть участие в хлебозаготовках методами сопсоревнования внутри отрядов, между отрядами и даже районами.

10. Предложить всем Райкомам ВЛКСМ разработать конкретные задания всем пионеротрядам, указав особо формы работы городских, совхозных, колхозных и сельских отрядов.

Райкомам КСМ через бюро ДКО обеспечить руководство отрядами.

11. Крайбюро поручить проверить эту работу организации и доложить 2/XI—30 года.

Всем пионерским отрядам и школам Средневолжского края.

Об участии пионерских и школьных организаций в отчетно-перевыборной кампании советов.

Сплотим широкие массы вокруг перевыборов советов!

С 1-го декабря 1930 года по нашему краю все сельские и городские советы будут отчитываться перед трудящимися о своей работе, а в январе-феврале месяце будут происходить выборы новых депутатов.

Эта важнейшая кампания имеет для нас большое политическое значение, она будет проходить, в отличие от прошлых перевыборов, в новой обстановке — в обстановке еще более обостренной классовой борьбы, развернутого социалистического строительства.

Огромный размах социалистического строительства проходит при небывалой выросшей политической активности, развертывании соц. соревнования, производственного подъема всех трудящихся.

В предвыборную и выборную кампанию пионерские и школьные организации должны помочь партии еще больше сплотить широкие массы вокруг всей проводимой работы в соц. соревновании, в ударничестве, в организации сквозных бригад на предприятии, создании общественного буksира и т. д.

Бурный рост социалистической промышленности, тяга крестьянских хозяйств к колхозу дали партии возможность перейти к политике ликвидации кулачества как класса, осуществляя эту политику, как неразрывную часть сплошной коллективизации, проводимой самими бедняцко-середняцкими массами.

Таким образом отчетно-перевыборная кампания будет проходить при новом соотношении классовых сил.

В момент перевыборов пионерорганизации нужно еще шире повести работу в этой отрасли, провести демонстрации в городе и деревне под лозунгом «Ни одного гражданина вне отчетно-перевыборной кампании.

Созвать конференции пионеров, школьников с отчетным докладом Горсовета и в селе сельсовета с тем, чтобы осознать всю политику партии и доказать это на деле пологолым вступлением в колхозы и 100% выполнением планов нашего строительства на любом его участке.

Классовый враг повысит свою активность. Дадим отпор классовому врагу.

Еще недобитый классовый враг в предстоящую перевыборную кампанию развернет свою антиколхозную и антисоветскую кампанию, постарается использовать наши слабые участки, привлечь на свою сторону несознательную отсталую часть населения, главным образом женщин. Поэтому не может быть места недооценке классового сопротивления кулачества.

Пионеры должны помочь партии дать отпор классовому врагу. Нужна классовая зоркость во всей работе пионерских и школьных организаций. Необходимо твердое выполнение избирательных законов, лишающих врагов права не только быть избранными, но и присутствовать на перевыборных собраниях. Нужно с особенной внимательностью проверить списки избирателей, вскрыть и разоблачить всякие кулацкие, антисоветские подвохи и подготовку к отчетно-перевыборной кампании советов.

Поможем провести отчетно-перевыборную кампанию советов.

В предстоящую перевыборную кампанию пионерорганизация и вся остальная детвора под руководством комсо-

мала должны помочь советам не дать пролезть кулацким элементам в советы.

Пионерским отрядам нужно на отчетно-выборных собраниях вместе с комсомолом взяться за организацию показа насколько выше доходность в колхозном секторе против индивидуального. Для этого нужно организовать выставки, выступить перед собраниями и в перерывы с беседами и сообщениями колхозников о деятельности и преимуществах колхоза.

В прошлую перевыборную кампанию очень низкий процент избирателей принимал участие в перевыборных собраниях, особенно в национальных районах. В настоящую перевыборную кампанию нужно добиться 100 проц. явки на перевыборы. Для привлечения трудящихся масс к участию в перевыборах, нужно сейчас же приступить к энергичному развертыванию подготовительной работы: развернуть широкую массово-разъяснительную кампанию среди избирателей, при чем добиться, чтобы каждый избиратель, идя на отчетно-перевыборное собрание — уяснил себе задачи советов, ясно себе представил громадную важность и ответственность перевыборов.

В этом деле пионерская организация должна сыграть большую роль, должна мобилизовать лучшие силы для проведения отчетно-перевыборной кампании. В обязанность пионерорганизации должна войти активная помощь в работе избирательных комиссий. Кроме этого, пионерорганизация должна привести в готовность легкую кавалерию, ей нужно провести налеты на помещения советов, их архивы, столы, проверить работу президиума, после чего сделать сообщения на отчетных собраниях об итогах налета и проверки.

С целью максимального привлечения избирательной женской массы на перевыборные собрания, пионеротрядам необходимо на время собраний организовать временные площадки для детей. Там, где дети не будут обеспечены яслими и площадками, организовать домовничание. Перед перевыборами нужно провести ряд бесед, агитпостановок, киносеансов, посвященных перевыборам. Для этого должны быть использованы имеющиеся в городе и в селе большие здания кроме того, использовать гармонистов, балалаечников и затейников. В поселках и городах нужно организо-

вать посвященные перевыборам карнавалы, факельные шествия, выставки и агитповозки, иллюстрируя в них деятельность советов и разъясняя задачи, стоящие перед советами и избирателями.

Рассказать о том, какие предложения из прошлых наказов выполнены, какие нет и почему. Организовать сбор новых предложений к новым наказам.

Кроме того, одной из главнейших работ будет — разъяснение всем детям и взрослым задач, которые ставят советы по соц. строительству в данном районе, в данном городе и селе.

Пионеротряды должны принять на себя работу по составлению списков избирателей, заполнению повесток и оповещению населения о дне и месте перевыборного участка.

Необходимо во всей этой работе в отрядах и в школах развернуть соц. соревнование между группами, звенями, лучше всего каждое звено прикреплять к определенному участку или району и уже звено или группа будет отвечать за тот или иной район. Кроме того, ввести соц. соревнование между родителями и пионерами-школьниками со стороны родителей на аккуратное посещение собраний и активное участие в перевыборах.

Заставим советы заниматься детскими делами.

При составлении наказов избирателей мы должны провести проверку выполнения детских наказов и кроме того требовать от советов совместного проведения всеобщего начального обучения.

Для этого в наказы поставить следующие пункты:

О строительстве школ.

О подготовке учителей.

О снабжении детей колхозников, бедноты и батрачества одеждой, обувью, учебными пособиями.

О введении во всех школах горячих завтраков.

Об оборудовании при школах мастерских учебных цехов при заводах.

О строительстве клубов, технич. и сел.-хоз. станций, детамбулаторий, столовых, диспансеров, детплощадок, кино, театров, лагерей, здравниц и др. учреждений.

Эти требования должны стать требованиями всех рабочих, колхозников, всех трудящихся и должны быть утверждены на собраниях избирателей. Пионеры должны развернуть в живых красочных формах через живгазеты масковую агитацию за эти требования.

Только при активном участии всей пионерской и школьной массы мы сможем оказать действительную помощь в укреплении советов. — Поможем советам в городе и в деревне еще тверже бороться с классовым врагом, осуществляя задачи по соц. строительству, поставленные перед нашим краем.

Крайбюро ДКО Средней Волги.

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

президиума Крайбюро о включении во всесоюзное сражение по политтехнизации.

Крайбюро констатирует наличие совершенно безответственного отношения низовых бюро и вожатых, что со всей очевидностью свидетельствует о прямой недооценке бюро этой важнейшей политической кампании.

Предупреждая бюро пионеров о существующем крайне неудовлетворительном состоянии подготовительной работы в крае и преступно-безответственном отношении бюро к организации, Крайбюро самым категорическим образом предлагает бюро и вожатым в наикратчайший срок организовать запас самых лучших сил руководящего кадра и самих пионеров на усиленное развертывание подготовительной работы, а затем и работы по повседневному участию детских масс в наступлении на бескультурье, за политехнизм и всеобщее обучение.

Подтверждая необходимость точного и неуклонного выполнения ранее данных заданий по наступлению, в частности данного приказа Центральным Бюро от 7-го августа 1930 года за № 1, краевое бюро ДКО вследствие решений 1-го Всероссийского политехнического съезда, предлагает в качестве дополнительных мероприятий провести следующее:

1. Приступить к немедленной организации и рассылке на места специальных бригад пионеров для разъяснения решений 1-го Всероссийского политехнического съезда и одно-

временно организации практического пионерского наступления. Для данной работы следует мобилизовать каждому району не менее как по 40-50 пионер-активистов, 15-20 пионер-вожатых.

2. Каждому пионерскому отряду приступить к формированию ликпунктов, выявлению неграмотных и мобилизации не менее 10-ти человек на постоянную работу по ликбезам.

3. При всех райбюро, где по настоящее время не созданы штабы командования, таковые немедленно создать. Поручить штабам немедленно выделить особополномоченных для вербовки кадров на учительские посты и вербовку рабочих комсомольцев, колхозников, бедняков и середняков в педагогические учебные заведения.

4. 6-го сентября с. г. каждый отряд должен провести специальный субботник с целью изыскания средств на создание при школах и ККОВ фонда помощи беднейшим учащимся и сиротам.

5. Отрядам вместе с комсомолом и хоз. учреждениями приступить к организации при каждом предприятии электростанции агитпунктов за политехнизм.

6. Отряды должны провести вместе со школьниками и неорганизованными ребятами сбор старых тетрадей, бумажного хлама и т. п.

7. Предложить тов. Халтурину не позднее 1-го сентября мобилизовать не менее 30 человек из числа пионерработников и студентов ВУЗ-ов на посылку в районы для помощи в организации наступлений.

8. Предложить редакции выпустить и разослать бесплатно для каждого отряда и школы специальный политехнический № газеты „Будь готов“ с основными установками о наступлении, программе, контроле и т. д.

9. Газете «Будь готов» сделать вызов рабочей молодежи, комсомольцам, колхозникам о их вступлении на учебу в педагогические учебные заведения, а также сделать вызов просвещенцам, не работающим до сих пор на постах учительства.

10. Выпустить специальную брошюру „Поход пионеров за политехнизм и всеобщее обучение“.

Отмечая совершенно неудовлетворительную работу в руководстве наступления технических станций, Крайбюро предлагает: всем детским техническим станциям повысить

свою роль в об'явленном наступлении, при чем основная задача детской технической станции должна сводиться к технической и хозяйственной методической помощи.

Крайбюро считает необходимым обратить внимание районных звеньев на наилучший учет, контроль и обобщение опыта проведения наступления. Одновременно предлагает обратить внимание на усиление живого руководства по проведению данной работы.

ПРИКАЗ № 1

краевого командования пионерским наступлением на бескультурье, политехнизм и всеобщее обучение.

Зачитать на общих собраниях всех отрядов, проработать в звеньях. Введение всеобщего начального обучения находится под угрозой срыва. Пионерские организации все еще бездействуют, не считают работу по всеобучу своей основной работой. Все это угрожает невыполнением задачи, поставленной партией и советской властью о вовлечении больше 110 тысяч детей в школы.

Краевое командование отмечает, что приказ № 1 ЦБ от 7 августа все еще не выполняется.

Исходя из этого, краевое командование приказывает:

§ 1.

Создать при всех райбюро ДКО районные командования из представителей: 1. Райбюро—райкома ВЛКСМ. 2. РК ВКП(б). 3. РайОНО. 4. РайИК и 5. Профсоюзов.

§ 2.

Районному командованию немедленно проверять готовность ко всеобучу помещений педагогов, снабжение детей обувью и одеждой, правильность учета всех детей. Организовать налеты «ЛК» на райОНО, с. с., школы, потребкоопацию. Наметить конкретный план работы командования.

§ 3.

Считать всю пионерорганизацию мобилизованной, каждое районное командование организует добровольные дружины из взрослых по содействию всеобщему обучению и политехнизации школ.

§ 4.

Для лучшего обслуживания собраний взрослых и детей, разъяснения задач по всеобучу, райкомандование проводит учет всех коммунистов и комсомольцев, работающих педа-

гогами, студентов вузов, передового беспартийного учительства, вожатых, пионерактива.

§ 5.

Каждый пионерский отряд в селе отвечает за вовлечение всех детей 8-10 лет в школы.

Городским отрядам разбить город на улицы и кварталы, за которые они несут ответственность. Широко разяснить задачи всеобуча среди рабочих, колхозников и др. населения.

§ 6.

Каждому пионеру собрать 1 килограмм бумажного хлама, 5 шт. исписанных тетрадей.

§ 7.

Пионеры Средней Волги должны завербовать одну четвертую часть необходимых педагогов для школ из хорошо грамотных рабочих, коммунистов, комсомольцев, студентов, колхозников и учащихся на педработу. Таких т. т. необходимо выявить, доказать им необходимость работы с детьми и довести до сведения райкомандования и райОНО.

§ 8.

Пионеротрядам взять на себя ликвидацию неграмотности 130 т. подростков, каждый отряд должен обучить столько подростков, сколько в нем пионеров.

§ 9.

Мобилизовать 100 пионервожатых на работу учителями. Для прохождения курсов мобилизованных направить по указанию крайкома в бывшие окружные центры. Ранее разосланная разверстка отменяется.

§ 10.

Начиная с 10 августа, каждую пятидневку сообщать крайкомандованию, Самара, Крайком ВЛКСМ, о выполнении этого приказа. Всякое бездеятельное промедление или молчание районов будет рассматриваться, как отставание и неспособность выполнять важнейшие решения партии.

Крайкомандование—краевое бюро ДКО.

ПРИКАЗ № 2

Краевого командования пионерским наступлением на бескультурье, за политехнизацию и всеобщее обучение.

„Главное теперь перейти на обязательное первоначальное обучение... такой переход означал бы решающий шаг в деле культурной революции“.

(Сталин).

Вопросы всеобщего первоначального обучения на сегодняшние дни остаются главной задачей работы районных бюро ДКО и в целом пионерской организации. Районные бюро ДКО всю свою работу должны строить именно исходя из вопросов развертывания всеобуча. Нужно помнить: социалистическое строительство требует большого количества социалистических кадров. Заводы, фабрики, совхозы и колхозы требуют миллионы новых специалистов. Пионерорганизация должна подготовить этих специалистов.

По выпущенному приказу № 1 пионерская организация Средневолжского края не развернула должной работы. Дети школьного возраста не все еще учены, школы находятся без парт, скамеек, многие из них не имеют топлива и не оборудованы. Все это угрожает невыполнением задач, поставленных всеобщим обучением.

Исходя из всего этого, краевое командование приказывает:

§ 1.

Немедленно закончить окончательный учет детей, производя обход по дворам, отдельным поселкам, привлекая к этой работе всех школьников, членов городских, с/советов, общественность, одновременно проводя разъяснение о важности обучения.

§ 2.

Проверить исполнение заказов на партии. Отрядам об явить сбор скамеек, табуреток и досок среди населения.

Одновременно проверить заказы на топливо, выкуп дров и сейчас же бейте тревогу за быстрейший вывоз их.

§ 3.

Организовать из пионеров, с привлечением школьников, группы по наблюдению за посещаемостью. Группа работает над выявлением причин непосещаемости и ликвидацией их.

§ 4.

Для обеспеченности уч—ся детей бедноты и мало оплачиваемых рабочих создать в отрядах и школах швейные, сапожные, починочные и по плетению лаптей мастерские. Привлечь к руководству мастерскими специалистов—общественников, на месте в городе, в колхозе и деревне изыскать материалы.

§ 5.

Забронировать все детские товары, поступающие в кооперативы для детей школы.

§ 6.

Об'явить наступление на школу словесной учебы. Добиваясь с первых дней учебы участия школы во всей общественно-политической жизни производства, строя всю учебу и школьную программу на основе участия детей в производственном труде фабрики, завода, колхоза и совхоза.

§ 7.

К первому октября закончить прикрепление школ к ближайшим заводам, фабрикам, электростанциям, совхозам, колхозам.

§ 8.

До 1-го ноября организовать производственную практику в цехах, колхозах, совхозах.

§ 9.

Проверить организованы ли в школах рабочие комнаты и мастерские, добиться организации последних к половине октября.

§ 10.

В школах развернуть работу кружков юных техников и любителей с целью руководства и практической помощи, связаться с с.-х. технической станцией.

§ 11.

Проработать обращение ЦК ВКП(б) во всех отрядах и школах. Включить школу в помощь предприятиям по выполнению промфинплана, выполняя обращение Крайкома ВЛКСМ от 10/IX—30 г. Пионерорганизация ведет борьбу за уменьшение брака, против прогулов, организует культурно-массовую работу на предприятиях города и деревни, борется за лучшее рабочее снабжение и организует сбор рабочих предложений.

§ 12.

Районное бюро ДКО в сентябре обсуждает вопрос об организации детских столовых в городе, в центре района и там, где можно в крупных селах, и о снабжении продуктами перед районным потребительским обществом. Заключение об организации выслать в Крайбюро ДКО не позднее 5 октября.

§ 13.

Добиться в конце октября отработок взрослыми рабочими в фонд всеобщего обучения. Организовать запашкультурного гектара в фонд всеобуча. Самарская пионерская организация проводит контроль над торговыми организациями о выполнении ранее внесенных решений по снабжению уч—ся.

Всю работу по всеобщему обучению увязать с профсоюзовыми органами и отделами ОНО.

Крайбюро ДКО Танаев.

Краевое командование Романова.

СОДЕРЖАНИЕ

1. За активное проведение эстафеты (вступительная статья Пред. Крайбюро ДКО Ю. П. т. Макарова)	Стр. 1
2. Обращения по эстафете:	
а) Крайкома ВКП(б)	2
б) Крайкома ВЛКСМ	—
в) КрайОНО	—
3. О проведении эстафеты (указания Крайбюро ДКО Ю. П.)	3
4. Маршруты эстафеты	10
5. Боевые задания пионерам в связи с эстафетой	19
а) Об участии пионеров в производительном труде на производстве. (Постановление крайбюро)	21
б) Работа пионеров в проведении сплошной колхозизации. (Постановление Крайбюро)	23
в) Об участии пионеров в хлебозаготовках. (Постановление Секретариата Крайкома ВЛКСМ)	—
г) Об участии пионеров в перевыборах Советов. (Постановление Крайбюро)	28
д) Постановление Крайбюро о включении пионеров во всесоюзное пионерское сражение за политехническую	32
е) Приказ № 1—2 Краевого командования	35