

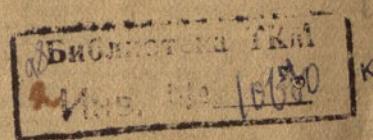
37(47.8)

с - 90

М. Сунгуров.

22.2.47.8

АНТИРОЖДЕСТВЕНСКАЯ КАМПАНИЯ В ШКОЛЕ.



1929 г.

При наступлении больших религиозных праздников (рождество, пасха, «престольный» праздник) школьная работа обыкновенно приходит в замешательство. В эти дни окружающая школу среда, насыщенная проникнутая религиозными суевериями, бросает прямой вызов советской трудовой школе и ее принципам материалистического-классового воспитания.

Школа не может не принять этого вызова, не может не использовать наступающего большого религиозного праздника для нанесения удара религии, являющейся сильнейшим тормозом для социалистического переустройства всего нашего хозяйства вообще и сельского хозяйства в частности.

Вот почему каждое культурное учреждение: школы и на II-й ступени как соцвоса, так и профобразования, — избы-читальни, библиотеки, клубы — все должны принять участие в организации антирождественской кампании.

В отличие от прежних антирождественских кампаний, кампания этого года должна быть построена таким образом, чтобы на ней лежал отпечаток воинствующего безбожия. Это вызывается особенностями переживаемого нами периода. Бурный рост социалистических форм, отмеченный в области сельского хозяйства массовой тягой бедняцко-середняцких масс к коллективным формам земледелия и землепользования сопровождается крайним обострением классовой борьбы, в которой религиозные организации играют определенно контрреволюционную роль. Антирелигиозная работа вообще и антирождественская кампания в частности, не

могут поэтому и не должны ограничиваться одними «просветительными» моментами, отвлеченными расуждениями о дикарски-перевыборном религиозном миропонимании или о вредительстве религии вообще, без указания конкретных случаев вредительства и конкретных носителей зла в данном районе. Если до сих пор в таких вопросах школы и культурные учреждения вообще старались занять позицию сторонних наблюдателей, то теперь они, во всяком случае открытого вредительства религиозных организаций, должны бить тревогу, поднимать советскую общественность на борьбу с этим вредительством.

Как и всегда, а в наши дни в особенности, вся работа религиозных организаций направлена к тому, чтобы посеять среди трудящихся враждебное отношение ко всем мероприятиям Советской власти, ко всей работе по социалистическому переустройству нашего хозяйства. В своих журналах и выступлениях они иначе не называют наше время, как «царством мрака и греха». Они скрывают том, что люди увлечены «ложными учениями», бесовскими учениями, открыто давая понять, что под ними нужно разуметь коммунистическое учение. Если в обстановке капиталистического строя они не переставали призывать трудящихся к терпению и смирению, то теперь, в обстановке бурного роста социалистических элементов в нашей стране, они являются вдохновителями, а иногда и прямыми участниками террористических выступлений против представителей Советской власти и советской общественности (рабкоров, селькоров).

В своей ненависти к Советской власти они не останавливаются перед шпионажем и предательством. В начале 1929 г. на Украине была аресто-

на группа баптистов-проповедников, занимавшихся шпионажем в пользу капиталистических правительств. В Минске был арестован шпион-сектантский проповедник, который занимался собираением военных сведений в красноармейских казармах, где попутно раздавал сектантскую литературу с призывом не брать в руки оружия.

В своей пропагандистской работе религиозные организации проявляют большую смелость, изворотливость, и неутомимость. Они стараются проникнуть в рабочие массы. На ст. Батраки сектанты организовали чтение евангелия среди железнодорожных рабочих в обеденный перерыв. Церковники создают женские и юношеские организации, стараясь проникнуть в школы и даже дошкольные учреждения.

Чтобы придать своей агитации наибольший вес, привлечь на свою сторону массы трудящихся, церковники и в наши дни продолжают устраивать разные шантажные фокусы и чудеса, позволяющие им в то же время очень основательно опустошать карманы верующих людей. У всех в памяти «святая контрреволюция в Вавиловом доле» (Самарский округ), когда группа юродствующих проходимцев и кликуш, занимавшихся контрреволюционной агитацией, почти открыто обирала население довольно значительного района при помощи таких несложных «чудес», как сходящий с неба огонь или подземный колокольный звон. В одном из сел Самарского округа совсем недавно икона богородицы сначала закрыла, а потом открыла свой «лик». В самой Самаре в одной из церквей однажды обозвалась громко плачущая богородица. В Оренбурге «чудесно» появилась икона Табынской богородицы, когда то увезенная Колчаком. В Ульяновском ок-

руге в с. Н. Якутка во время крестного хода прошло «чудо»: по желтым щекам Богородицы потекли слезы.

Ни одна школа, так же как и ни одно культурное учреждение вообще, не могут и не должны быть сторонними наблюдателями всех этих фактов: им должна быть дана соответствующая оценка и материалистически-классовое истолкование. Антирождественская кампания в школе в первую очередь и должна будет мобилизовать общественное внимание около таких фактов вредительства и контрреволюционности религиозных организаций.

Самый порядок проведения антирождественской кампании можно бы представить в следующем виде:

1. Уголок безбожника.

Организуется или только переоборудуется (если он был) уголок со следующими отделениями:

1. Религия и война—Здесь противопоставляются с одной стороны призывы религии к установлению на земле мира и в «человеках благоведения», а с другой—благословление попами всех религий грабительских войн. Для этого очень желательно было использовать наиболее яркие антивоенные иллюстрации, помещавшиеся в газетах и журналах 1-го августа с. г. (в международный красный день). Отношение религии к империалистической войне можно сопоставить ее с отношениями к советско-китайскому конфликту (пример—еп. Нестор, разъезжающий по Восточно-Китайской ж. д. с призывами к войне против СССР). Кроме газетного материала (особенно газеты «Безбожник»), можно использовать иллюстративный материал, имеющийся в кни-

гах: Бляхин, «Крест и пулемет», Канидов «Религия и война». Для текста к иллюстрациям нужно использовать Тезисы антирелигиозных докладов к международному красному дню» («Антирелигиозник», № 7, 1929г.).

2. Вредительство религии в сельском хозяйстве. Здесь необходимо углубить и расширить иллюстративный материал, приготовленный ко дню урожая и колхозизации. Диаграммы должны показать, расширение посевных площадей, рост колхозов, по вышеннюю урожайность в группном маленизированном хозяйстве, выгоды от применения агроминимума, зооминимума и т. д. Другие диаграммы показывают вред религиозных обрядов и праздников в сельском хозяйстве, расходы на служителей религии, на пьянство (сопоставление расходов на культурные нужды и на алкоголь). Другие постоянные спутники религиозных праздников—драки, убийства, пожары.

3. Реакционная и контрреволюционная деятельность религиозных организаций в СССР и за границей. В карикатурах и рисунках показывается отношение религиозных организаций к социалистическому строительству, непрерывной производственной неделе, 5-летнему плану развития нашего хозяйства. Делаются вырезки из газет о судебных процессах над церковниками-контрреволюционерами (пример—суд над героями Вавилова дома или над воронежскими сектантами «крестоносцами»). Для реакционной деятельности церковников заграницей хороший иллюстративный материал кроме газет,дается в книге Шейнмана «Политическая роль современных религий».

4. Как рождаются боги.—Помещаются иллюстрации (их можно или купить или воспроизвести по

книге Ярославского «Как рождаются боги»), устанавливающие, что христианский рассказ о рождении бога ничем не отличается от таких же рассказов древне-восточн. религий. Древне-восточные богини, так же как и христианская богородица назывались небесными девами и царицами небесными. Каждая из них изображалась с младенцем на руках, как и христианская Мария. Под изображением индусского бога Будды надпись будет гласить, что рассказ о его рождении сложился за 500 лет до начала христианства, а между тем он в точности воспроизводит христианский рассказ о рождестве. Очень характерен тройной египетский рисунок, изображающий сначала, как бог Тот с головою Ибиса возвещает царице Ма-Тэм-Вэ, что она скоро родит сына, по том как прикладывают ко рту царицы крест, символ жизни, отчего и происходит зачатие, наконец, рождение царя и поклонение ему богов и жрецов.

Вполне понятно, что этот отдел может иметь место, главным образом, в школах повышенного типа, так как он требует наличия некоторого исторического кругозора.

II. Стенгазета.

Выпускается особый антирождественский номер стенгазеты с отделами:

1. Текущие политические события и отношение к ним церковников и сектантов (дается сводка наиболее ярких контрреволюционных выступлений церковников и сектантов в республиканском масштабе). Из важнейших событий внимание заостряется на фашистской деятельности христианских социалистов.

2. Местные факты классовой борьбы, участие в ней церковников и сектантов и характеристика общего состояния антирелигиозного фронта по Средневолжскому краю.

3. Смычка города с деревней—Описание поездки в деревню рабочей бригады того производства, с которым держит связь школа, или поездки в деревню школьной делегации. В сельской школе по этому поводу стенгазета подведет итоги проделанной бригадами работы.

4. Работа безбожников внутри школы.—Выявляются достижения и недостатки, ведется агитация за массовое вступление в СВБ и педагогов и учеников.

5. Борьба за новый быт. Даются картины из рождающегося нового быта как в районе, так и внутри школы (закрытие церквей, часовен, сокращение количества совершаемых религиозных обрядов).

6. Уголок смеха. Даются шаржи и юмористические картинки из жизни ребят, проявляющих религиозность, или из жизни местных религиозных общин. Служители всех культов особенно легко могут быть использованы для шаржей, карикатур, юмористических очерков.

7. Книжная полка. Помещается рекомендательный список антирелигиозной литературы.

Весь материал может быть перенесен из газет «Безбожник» и журнала «Безбожник». Для характеристики местного антирелигиозного фронта могут быть использованы статьи В. Дружицкого в журнале «Коммунист» сентябрь, октябрь, ноябрь 1929 г. и экспонаты местного антирелигиозного музея (если он имеется).

III. БЕСЕДА О ПРОИСХОЖДЕНИИ ПРАЗДНИКА РОЖДЕСТВА.

В порядке подготовки к кампании необходимо провести особые антирелигиозные беседы по группам. Такие групповые беседы имеют значительно большие преимущества, чем доклады на общеученических собраниях: выслушиваются они с большим вниманием и вызывают значительно более оживленный обмен мнений. Вполне понятно, что в зависимости от возрастного состава отдельных групп и беседа должна отличаться большей или меньшей степенью сложности. В старших группах вместо узкой темы о рождестве, следует поставить тему общего характера «Борьба с религией—есть борьба за социализм». Тезисы к этой теме даны в газете «Безбожник» № 48. В старших группах первой ступени и в пятых группах второй ступени беседа могла бы быть построена по следующему плану.

1. **Праздник рождества**, возник до начала христианства у древних земледельческих народов, которые с него начинали новый хозяйственный год.

2. **Святыни**, как назывался праздник у наших предков, проводились в играх и песнях, которым приписывалось колдовское значение думали таким путем увеличить на новый год урожай хлеба и приплод скота.

3. Когда у нас появилось христианство, то церковники к старинным играм и обрядам прибавили много новых обрядов, в основу которых была положена старинная сказка о рождении бога.

Все эти объяснения заканчиваем указанием на вред этого праздника для трудящихся. Этот последний пункт мы могли бы развить следующим образом:

Теперь каждый год церковники зимой рассказывают эту старую сказку о том, как у одного бедняка плотника и его жены Марии родился прямо от «духа святого» божественный сын. При этом они стараются всех удивить разными чудесами будто бы совершившимися в это время: заблестала будто бы новая звезда, которая помогла восточным мудрецам разыскать родившегося бога, а в небе в это время будто бы пели ангелы: слава в высших богу и на земле мир, в людях благоволение.

КОМУ НУЖНА ТАКАЯ СКАЗКА.

Рассказывая эту сказку церковники непременно ее закончат таким нравоучением: подражайте смиреннию родившегося бога; не ищите земных удовольствий, потому что он заготовил их гораздо больше для вас в небесном царстве; не завидуйте богачам и не прибегайте к насилию против них, так как он всех вас сделал братьями.

Оправдывается к чему клонятся такие речи и кому они нужны. Они нужны только для капиталистов, неизвестных и кулаков. Это им важно, чтобы рабочие считали их братьями, чтобы они были проникнуты смиренiem и терпением перед своими угнетателями.

Так в капиталистическом мире праздник рождества всегда служил и теперь будет служить орудием для притупления классовой борьбы между рабочими и капиталистами. У нас то, в советском государстве, этим праздником церковники воспользуются для борьбы против развертывания социалистического строительства и для критики всех мероприятий советской власти, направленных к обезвреживанию неизвестных, кулаков, остатков белогвардейщины и т. д.

Вот почему всем нам очень важно знать действительное происхождение праздника Рождества.

В настоящее время наукой выяснено, что сказка о Рождестве, выгодная для церковников и кулачков-церкваников, появилась задолго до начала христианства вместе с древнеязыческими земледельческими праздниками, и что все праздники, установленные впоследствии в честь Рождества Христова не являются россоминациями действительных событий, относящихся к какомунибудь действительно жившему лицу, а являются воспроизведением старинных праздников в честь древне-восточных солнечных богов, которые во всех религиях древнего востока рождались во время зимнего солнцеворота.

Пособия к этой беседе: 1. **Рожицын**—Рождество Христово, 2. Как рождаются, живут и умирают боги Ярославский, 3. **Кандидов**—Легенда о Христе в классовой борьбе, 4. Газета «Безбожник» № 48.

IV. ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ ВЕЧЕР.

Необходимо обратить внимание на художественное оформление всего антирелигиозного материала, помещаемого в уголке безбожника и стенгазете. Богатый по содержанию материал в плохом художественном оформлении может совсем не привлечь внимания учащихся. Не меньше внимания должно быть обращено на подбор художественного материала для антирождественского вечера.

Программа могла бы быть построена таким образом:

1. **Световые картины на тему**—«Как рождаются боги» или небольшой доклад о той цели, которую ставит перед собою антирождественская кампания.

2. **Чудеса религии и науки с демонстрацией чудес химии.**—Пособием может служить брошюра Митропольского «Химия в антирелигиозной пропаганде», Москва, 1929 г. Все чудеса рекомендуемые книжкой могут быть использованы с антирелигиозными целями за исключением 13-го чуда («как христосовать без лишних расходов»).

3. **Декламация, художественное рассказывание инсценировки, антирелигиозный петрушка.**

4. **Хоровые антирелигиозные номера.**

5. **Антирелигиозная пьеса или кино-картина.**

6. **Викторины, награды, физкультурные соревнования, массовые игры.**

Пособием ко всем этим разделам программы может служить брошюра М. Элиашевича,—Антирелигиозная пропаганда в клубе.

