КУЙБЫШЕВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПАРТИЙНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ПОВОЛЖЬЯ ПО ПОДГОТОВКЕ РАБОЧИХ КАДРОВ В УСЛОВИЯХ РАЗВИТОГО СОЦИАЛИЗМА

КУЙБЫШЕВ 1983

Представлен фрагмент документа

МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО И СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РСФСР
КУЙБЫШЕВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПАРТИЙНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ПОВОЛЖЬЯ ПО ПОДГОТОВКЕ РАБОЧИХ КАДРОВ В УСЛОВИЯХ РАЗВИТОГО СОЦИАЛИЗМА

Межвузовский сборник

Куйбышев 1983

ТМН
№ 9327/1081
ОСН

И.А. Абрамов

ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ - ПАРТИЙНУЮ ЗАБОТУ

(О работе партийных организаций промышленных предприятий Куйбышевской области по совершенствованию подготовки кадров в 1975-1981 гг.)

Задачи неуклонного повышения эффективности и качества работы, усиления роли интенсивных факторов, влияния научно-технического прогресса на темпы развития экономики требуют непрерывного роста уровня образования и деловой квалификации кадров. Сложное современное производство предъявляет быстрорастущие требования не к одним лишь машинам, технике, но прежде всего к самим работникам, к тем, кто эти машины создает и этой техникой управляет.

В условиях промышленного потенциала Куйбышевской области, где уже занято около 98 процентов трудоспособного населения, проблема привлечения дополнительной рабочей силы является еще более острой, чем в среднем по стране. Если в десятой пятилетке прирост трудовых ресурсов в области составил 157 тысяч человек, то в одиннадцатой пятилетке он уменьшится до 37 тысяч, а в двенадцатой составит только 22 тысячи человек[1].

В этой обстановке уменьшение прироста работающих может и должно быть восполнено за счет хорошо спланированной подготовки и переподготовки рабочих кадров, повышения их культурно-технического уровня и квалификации, профессионального мастерства.

Пополнение рабочего класса квалифицированными кадрами

---

[1] Текущий архив Куйбышевского обкома КПСС за 1981 г.

партия всегда рассматривала как задачу большой народно-хозяйственной важности. В.И.Ленин подчеркивал, что рабочий класс является "интеллектуальным и моральным двигателем, физическим выполнителем"[2] своей исторической миссии - построение коммунистического общества. Это ленинское указание о ключевой роли рабочего класса в ускорении экономического и социального развития страны неуклонно претворяется в жизнь.

На многих предприятиях и в организациях Куйбышевской области сложилась стройная система подготовки и повышения квалификации кадров на производстве через формы индивидуального, бригадного обучения, в учебных комбинатах, школах передовых методов труда, на курсах повышения квалификации и т.д. Динамика подготовки рабочих в 10-й пятилетке видна из следующей таблицы.

Повышение квалификации рабочих в промышленности Куйбышевской области в 10-й пятилетке[3]

Формы повышения квалификации	1976	1977	1978	1979	1980
Всего рабочих, повысивших квалификацию,	163921	167761	172430	166437	169311
в том числе:					
на производственно-технических курсах	37174	42284	40781	37492	40541
на курсах обучения вторым и совмещаемым профессиям	20280	20406	19844	19233	19786
на курсах целевого назначения	36017	34612	35913	34022	38436
в школах по изучению передовых методов труда	13802	14661	14757	15047	15917
в народных университетах	1242	2429	3395	3155	1977
в экономических школах и других видах экономического обучения	55406	53369	57740	56926	52073

Большое внимание подготовке и повышению квалификации рабочих кадров уделяют партийные организации металлургического завода имени В.И.Ленина, 4 ГПЗ, Волжского автомобильного завода, моторостроительного объединения имени М.В.Фрунзе и других.

Творчески, с учетом требований научно-технического прогресса, строит эту работу, например, партийный комитет Волжского автомобильного завода. С 1972 года он действует в расширенном составе - 51 человек, 26 из них - рабочие. Это позволяет привлечь представителей рабочих коллективов к решению важнейших проблем жизни и деятельности завода. При партийном комитете создан совет секретарей партийных организаций, объединяющих в своих рядах более 11 тысяч коммунистов.[4]

По инициативе партийного комитета на предприятии создан и прекрасно оборудован отраслевой учебный центр со стройной системой подготовки и повышения квалификации кадров. Возглавляет его работу методический совет под руководством технического директора завода. Подготовка рабочих производится по перспективному плану, утверждаемому парткомом. Дополнительно ежегодно разрабатывается рабочий план подготовки новых кадров по профессиям с учетом потребности производства. Прием и обучение учеников ведется по массовым профессиям: слесарь, оператор автоматических и полуавтоматических линий, штамповщик и др. Каждый принятый учеником новый рабочий вместе с мастером производственного обучения учебного центра знакомится с производством, режимом работы и учебы, с перспективой своей профессии. На несовершеннолетнего учащегося заполняется "Трудовой паспорт молодого рабочего", в котором отражаются сведения о подростке, его родителях, об учебе, дисциплине и приводятся выдержки из трудового законодательства. Учебные группы комплектуются с учетом уровня образования. После окончания учебы на каждого учащегося мастер и инструктор производственного обучения составляют производственную характеристику. Успешно сдавшим экзамен выдается свидетельство о присвоении профессии и разряда. Рабочие, прошедшие первоначальную техническую подготовку на курсах подготовки новых рабочих, в дальнейшем повышают свой уровень квалификации на производственно-технических курсах, курсах целевого назначения, в школах передовых методов труда, на курсах освоения вторых и совмещаемых профессий.

Много внимания партийный комитет уделяет совершенствованию системы профессионального продвижения рабочих.

---

[2] Ленин В.И. Полн.собр.соч., т.26, с.73.

[3] Материалы архива статистического управления Куйбышевской области, ф.№ 2521, оп. 1976-1980 гг.

[4] ВАЗ: эффективность и качество. Куйбышев, 1978, с.147

Эта система создает условия и определяет перспективу роста каждому рабочему в соответствии с его индивидуальными особенностями и с учетом возможностей и потребностей производства. В основу системы заложен принцип последовательного и планируемого движения рабочих от низших к высшим ступеням профессиональной квалификации. Она ориентирована прежде всего на обеспечение продвижения рабочих массовых профессий, составляющих наиболее значительную часть рабочего коллектива завода. Система предусматривает такой порядок комплектования кадров, при котором рабочие массовых профессий, проработавшие определенное (3-5 лет) время на малоквалифицированных работах и проведшие соответствующее обучение, пользуются преимущественным правом перемещения на более квалифицированную работу.

В целях большего привлечения трудящихся к управлению производством, претендентов на все виды профессионального продвижения определяет мастер совместно с советом бригады. Внедрение системы профессионального продвижения позволило снизить текучесть рабочих кадров, повысить их интерес к труду, улучшить морально-психологический климат в коллективе.

Важное место в деятельности партийных организаций цехов и отделов занимает работа по профессиональной ориентации учащихся. Заводчане поддерживают тесный контакт с автомеханическим техникумом, школами Автозаводского района г.Тольятти. Ориентация учащихся ведется по девяти специальностям. На выпускных вечерах в торжественной обстановке вместе с аттестатом зрелости учащимся вручаются удостоверения об окончании курсов профориентации и присвоении рабочей квалификации, а также путевка-направление с приглашением в трудовой коллектив завода. В результате проводимой работы из числа учащихся, прошедших профориентацию, на завод ежегодно принимается около 700 человек[5].

Важнейшей и наиболее оптимальной формой подготовки рабочих кадров является система профессионально-технического обучения. При всей своей бесспорной значимости, подготовка кадров на производстве в значительной мере ориентируется на приобретение тех навыков, которые необходимы лишь в условиях существующего разделения труда для рабочих массовых профессий, и не дает им общих теоретических знаний, что так необходимо в условиях научно-технической революции. Подготовка кадров в профтехучилищах обеспечивает значительно более высокий уровень квалификации.

Большую заботу о развитии профессионально- технических училищ, укреплении их материально-технической базы проявляют Куйбышевский горком КПСС и партийные организации промышленных предприятий города Куйбышева. Эти вопросы систематически рассматриваются на пленумах и партийно-хозяйственных активах, заседаниях бюро, партийных собраниях в трудовых коллективах. Организаторская и массово-политическая работа горкома, райкомов КПСС, партийных комитетов базовых предприятий все более целеустремленно направляется на повышение боевитости партийных организаций училищ, усиление авангардной роли коммунистов в учебно-воспитательном процессе. За последние годы, например, в практику работы горкома и райкомов КПСС вошло проведение районных собраний коммунистов-преподавателей и мастеров производственного обучения училищ. Тесные, деловые взаимоотношения сложились между коллективами металлургического завода имени В.И.Ленина и ГПТУ № 21 Кировского района, 4 ГПЗ и ГПТУ № 22 Октябрьского района, треста крупнопанельного домостроения и ГПТУ № 33, 34 и другими.[6]

По инициативе партийного комитета металлургического завода имени В.И.Ленина в начале каждой пятилетки разрабатываются совместные мероприятия с областным управлением профтехобразования и базовым училищем, которые включаются в план социального развития и коллективный договор завода. Совместным постановлением дирекции, партийного, профсоюзного и комсомольского комитетов на предприятии создан заводской совет по работе с молодежью, утверждено Положение о его деятельности. Партийные и общественные организации цехов и отделов проявляют постоянную заботу об оснащении технических кабинетов для обучения молодых рабочих. За каждым учебным классом закреплен цех-шеф, а за учащимися - наставники из числа высококвалифицированных рабочих. На заводе ежегодно организуют - ся конкурсы профессионального мастерства, в которых принимают участие молодые рабочие предприятия и базового училища. Прочно вошло в практику проведение праздников посвящения выпускников в рабочий класс. Все это дает хорошие результаты. Ежегодно в заводской коллектив вливается около 300 квалифицированных молодых рабочих[7].

---

[5] ВАЗ: эффективность и качество. Куйбышев, 1978, с.165.

[6] Текущий архив Куйбышевского обкома КПСС за 1981 год.

[7] Волжская заря, 1981, 13 июля.

Многие из них становятся замечательными мастерами своего дела, трудятся наравне со старшими товарищами.

Постоянную заботу о развитии базовых профтехучилищ проявляют партийные организации 4 ГПЗ, объединений "Трансформатор", "Завод имени Масленникова", моторостроительного имени Фрунзе, Волжского отделения Куйбышевской железной дороги и другие.[8]

Однако не везде эта работа проводится должным образом. На заводах "Строммашина", 9 ГПЗ, предприятиях стройиндустрии и некоторых других из-за недостаточного внимания партийных организаций не проявляется должная забота об оснащении мастерских и учебных классов подшефных училищ необходимым оборудованием, инструментом и материалами. Заводчане редко бывают в профтехучилищах, слабо прививают интерес учащимся к их будущим профессиям.[9] Все это приводит к тому, что потребность предприятий в квалифицированных рабочих по линии профтехобразования удовлетворяется далеко не полностью, особенно по специальностям токарей, фрезеровщиков, наладчиков станков с программным управлением, операторов автоматов и полуавтоматов.

Пути дальнейшего совершенствования системы профтехобразования в области, улучшения работы с молодежью были подробно проанализированы на состоявшемся 17 апреля 1981 года Пленуме обкома КПСС, рассмотревшего вопрос: "О задачах партийных организаций по улучшению подготовки рабочих кадров в системе профессионально-технического образования в свете решений XXVI съезда КПСС".[10] В принятом Пленумом постановлении предложено горкомам, райкомам КПСС, партийным, профсоюзным, комсомольским организациям совместно с областным управлением профтехобразования и отделом народного образования коренным образом улучшить работу по подготовке всесторонне образованных рабочих, обладающих глубокими знаниями, прочными профессиональными навыками, широким политическим кругозором. Пленум обкома КПСС утвердил конкретные мероприятия по развитию системы профтехобразования на 1981-1985 годы, которые находятся под контролем партийных организаций.

Подготовка квалифицированных кадров - важнейшая народно-хозяйственная задача. Успешное ее решение - долг каждой партийной организации.

---

[8] Текущий архив Куйбышевского обкома КПСС за 1981 год.

[9] Там же.

[10] Текущий архив Куйбышевского обкома КПСС за 1981 год.

И.А. Сидорский

ПАРТИЙНОЕ РУКОВОДСТВО ПОДГОТОВКОЙ И ВОСПИТАНИЕМ РАБОЧИХ В СИСТЕМЕ ПРОФТЕХОБРАЗОВАНИЯ В ПЕРИОД КОММУНИСТИЧЕСКОГО СТРОИТЕЛЬСТВА (по материалам Поволжья)

С первых дней Советской власти была выдвинута как одна из важнейших задача подготовки рабочих кадров, создания новой системы профтехобразования. Она создавалась под постоянным вниманием В.И.Ленина, которому принадлежит заслуга разработки принципиальных требований к системе профессионально-технического образования. Она должна основываться на тесной связи с политикой Коммунистической партии в хозяйственном и культурном строительстве; соединении производительного труда молодежи с обучением и обучения с производительным трудом; единстве профессионального, общего и политехнического образования; единстве коммунистического воспитания и профессионального обучения молодежи.

С вступлением нашей страны в период коммунистического строительства перед системой трудовых резервов встали новые задачи, возросла их роль и ответственность в подготовке и воспитании квалифицированных рабочих.

В соответствии с законом "Об укреплении связи школы с жизнью и о дальнейшем развитии системы народного образования в СССР" в начале 60-х годов была проведена перестройка всей системы народного образования, включая и училища трудовых резервов. Все типы учебных заведений трудовых резервов преобразовывались в единый тип профессионального учебного заведения - городские профессионально-технические училища со сроком обучения от одного до трех лет и сельские профессионально-технические училища со сроком обучения от одного до двух лет.[1] Принципиально новым было решение о переводе всех профтехучилищ на базу восьмилетней общеобразовательной трудовой политехнической школы, которая создавалась на основе нового закона.

---

[1] См.: На благо и счастье народа. Сборник документов. М., 1961, с.52.